Министерство образования Российской Федерации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска



"Образовательный центр - гимназия №6 «Горностай"

Советского района

630117, г. Новосибирск, ул. Вяземская,4. ИНН 5408132404/КПП 540801001, ОКОГУ 49007, ОКПО 23650999 тел. 306-33-45; 306-35-47

**Педагогический проект**

**«Создание и развитие педагогического блога как средства коммуникации между субъектами образовательного процесса.»**

**2020-2021гг.**

Автор: Басюк Т.В.

воспитатель высшая категория.

Новосибирск 2020 г

**Актуальность**

Педагогический блог – это новая образовательная реальность. Введение педагогом блога может и должно стать способом самовыражения и одним из приемов осознания собственной профессиональной компетентности, действенным инструментом формирования и развития инновационной культуры педагога.

Этому способствуют следующие особенности блоговой среды:

•публичность, которая отличает блог от обычного, рядового заседания методического объединения, делает материалы доступными для чтения коллегами, учениками, родителями

•интерактивность, открытость - возможность оставлять к записям в блогах комментарии, которые также доступны для чтения, получать обратную связь от учеников, родителей, коллег, отвечая на комментарии;

•аналитичность, рефлексивность; структура блога способствует тому, чтобы отслеживать изменения, происходящие в жизни коллектива или в жизни отдельной личности (достижения детей, деятельность педагога);

• возможность представить свой опыт работы, выразить свою позицию;

Создавая свой блог, у педагогов появляется реальная возможность моделировать альтернативное дистанционное образовательное пространство.

Главное и самое существенное отличие блога от других сетевых форм – интерактивность. Сколько времени у педагога есть для общения с ребенком? с родителями? А ведь, это общение необходимо не только детям, но и родителям. Блог позволяет реализовать такую возможность можно с помощью внешних приложений путем интеграции на страницу гаджета с чатом или видеоконференцией. Или через публикацию комментариев, которые, по сути, напоминают форумы. Читатели блога (т. е. ученики, их родители, коллеги) могут оставлять комментарии на каждое сообщение, которое педагог разместит на своих страницах. У учителя появляется возможность проводить дополнительные консультации в сети, организовывать совместную сетевую работу над проектом или исследованием. Несмотря на то, что ведение блога – это дополнительная нагрузка для педагога, но, одновременно, и эффективный инструмент, технология, эффект от использования которой многократно «окупит» затраченное время и компенсирует дополнительные физические и моральные нагрузки.

Потребность в создании блога в нашей группе возникла в связи с необходимостью широкого информирования и привлечения родительской аудитории к образовательному процессу в логопедической группе.

Анализ динамики выполнения логопедических заданий и рекомендаций воспитателя группы показал недостаточную вовлеченность в образовательный процесс родителей. Многие родители не читают объявлений, консультаций, забывают домашние логопедические задания прикрываясь собственной занятостью и устаревшим форматом донесения информации размещенной на стендах группы.

При этом, результаты опросов и анкетирования свидетельствуют о том, что большинство родителей зарегистрированы в социальных сетях и проводят там достаточное количество времени. Соответственно, нами был сделан вывод о том, что ресурсы сети Интернет используются не в полной мере.

Родители высказывались о необходимости дистанционной площадки, направленной на информирование и привлечение родительской аудитории логопедической к образовательному процессу.

**Новизна проекта.**

Создание сетевой единой безопасной информационной площадки позволит организовать альтернативный канал коммуникации и сопровождения образовательного процесса в логопедической группе № 15.

Использование возможностей блога для организации интерактивного дистанционного обучения позволит разнообразить образовательную деятельность, и будет способствовать формированию устойчивого познавательного интереса и культуры сетевого общения всех участников образовательного процесса.

**Краткая аннотация проекта**

Проект по созданию и ведению блога представляется нами как долгосрочный, длительностью не менее одного учебного года с августа 2020.

Реализация проекта предполагает наличие у организации определенных ресурсов: материально-технических (компьютер, смартфон, цифровой фотоаппарат, принтер, проектор), информационно-коммуникационных (выход в сеть Интернет, программное обеспечение), кадровых (педагогический коллектив, обладающий информационно-коммуникационными компетентностями), финансовых (система стимулирования сотрудников).

Был проведен мониторинг ресурсов сети Интернет с целью поиска платформы для открытия блога с учетом пожеланий родителей, выполнения требований к легкости, доступности, интуитивной управляемости интерфейса и т.д.

Прошли обучение в МКУДПО ГЦИ «Эгида» по курсу ««Создание образовательного блога (сайта) как средства электронного обучения (сетевого взаимодействия) в рамках реализации ФГОС» (40 часов).

Проведено анкетирование по определению актуальных вопросов для семей воспитанников группы № 15 с целью выбора содержания контент –плана блога: онлайн-анкетирование, устных опросов, анализа обращений родителей к педагогам и специалистам группы.

Важной частью подготовительной работы стало оформление необходимой локальной документации, в связи с тем, что работа с блогом группы дошкольного отделения образовательной организации предполагает использование персональных данных воспитанников и их семей: имен, фотографий, которые оказываются в открытом доступе в сети Интернет. Семьи воспитанников были проинформированы о планируемых изменениях, с ними были подписаны соглашения об использовании персональных данных.

Основной этап реализации проекта начался в мае 2020 и продолжается в течение всего учебного года. Был создан блог «Детский код» на платформе blogger.com. (адрес блога в сети Интернет: https://deti-kod.blogspot.com/ ). Определены цели и задачи создания блога; вид блога; целевая аудитория; название и адрес блога; платформа для разработки и размещения; периодичность публикации материалов (постов).

Определенные затруднения вызывает необходимость формирования целевой аудитории. Привлечение родителей воспитанников и педагогов является задачей, требующей определенных навыков работы с аудиторией и привлечения подписчиков в социальных сетях.

Характер блога определяет достаточные временные затраты, связанные с необходимостью регулярного обновления информации, общения с аудиторией. Их тоже необходимо учитывать при организации работы.

На заключительном этапе нами планируется презентация результатов проекта педагогическому сообществу, внесение корректировок в содержание проекта в соответствии с выявленными аспектами, создание площадок в других социальных сетях, учет рекомендаций и предложений родителей и коллег. Продуктом проекта будет образовательный блог, стабильно существующий и развивающийся в сетевом пространстве.

**Цель:**

**Использование блога как коммуникационной площадки компонента интерактивной образовательной среды группы.**

**Задачи блога:**

1. создание единой безопасной информационной площадки для детей, педагогов, родителей;
2. создание и использование альтернативного канала коммуникации с родителями и коллегами.
3. формирование информационной культуры участников образовательного процесса;
4. использование возможностей блога для организации интерактивного дистанционного обучения:

* проведение внутригрупповых дистанционных конкурсов для воспитанников, по результатам которых планируется выдача электронных свидетельств для пополнения детского портфолио;
* проведение контрольного и промежуточного онлайн тестирования по всем темам в форме викторин
* проведение мастер классов, конкурсов, выставок, викторин и др. с целью формирования устойчивого познавательного интереса и культуры сетевого общения;
* ведение портфолио достижений детей группы.
* размещение дидактических и методических материалов (методические разработки, статьи, презентации) для участников образовательного процесса.

1. разнообразить учебную деятельность с целью повышения мотивации обучения;
2. презентация педагогического опыта:

* профессиональное самоопределение, создание персонального личного кабинета педагога, создание электронного портфолио педагога как методического ресурса педагога
* профессиональное развитие (освоение интерактивных форм работы с разными аудиториями- интерактивные рабочие листы, онлайн-квесты, интерактивные дид. игры, и др.)
* обмен опытом с коллегами-сотрудничество на разных уровнях и в разных форматах

**Календарный план реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Этапы реализации проекта | Сроки реализации проекта |
| **Подготовительный этап** | |
| обучение в МКУДПО ГЦИ «Эгида» по курсу ««Создание образовательного блога (сайта) как средства электронного обучения (сетевого взаимодействия) в рамках реализации ФГОС» (40 часов). | май 2020г. |
| Определение цели и задачи создания блога;  вида блога; целевой аудитория блога, контента; платформы для разработки и размещения блога. | июнь –август 2020г. |
| Выбор дизайн-эргономики блога из вариантов, предлагаемых платформой blogger.com. | июнь –август 2020г. |
| Коммуникация: осуществление обратной связи, доступности блога | на протяжении всего времени реализации проекта |
| Изучение опыта других образовательных организаций и регионов по данному направлению | на протяжении всего времени реализации проекта |
| Регистрация аккаунта в Google | май 2020 г. |
| **Этап реализации проекта.** | |
| Название и адрес блога | июнь –август 2020г. |
| Использование предлагаемого платформой шаблона | на протяжении всего времени реализации проекта |
| Создание логотипа блога в конструкторе логотипов https://logoza.ru/ | июнь –август 2020г. |
| Определение разделов блога(страниц) | на протяжении всего времени реализации проекта |
| Сбор согласий родителей на публикацию фото и видео детей. | сентябрь-октябрь 2020г. |
| Этап ведения (поддержки) блога |  |
| выявить потребности родителей, через онлайн-анкетирование; | Раз в квартал |
| составить план взаимодействия работы с родителями | ежемесячно |
| составить план взаимодействия работы со специалистами | ежемесячно |
| План-контент | Ежемесячно |
| Наполнение блога новыми постами | В соответствии с контент-планом месяца |
| Создание «облако тегов» постов | В соответствии с контент-планом месяца |
| Общение с посетителями блога (ответы на все комментарии и вопросы) | По мере возникновения активности |
| Размещение постов специалистов и коллег как приглашенных авторов | В соответствии с контент-планом месяца или по запросу родителей |
| Приглашение родителей как приглашенных авторов мастер-классов | По желанию родителей |
| Анализ статистики блога, комментариев, пользовательской активности блога. Сопоставление с прогностическими результатами. | еженедельно |
| Разработка постов блога. | еженедельно |
| Поиск сетевых возможностей сотрудничества | на протяжении всего времени реализации проекта |
| **Анализ реализации проекта** | |
| Анкетирование удовлетворенности родителями образовательного процесса и развивающей среды | В конце учебного года |
| Внесение корректировок в содержание проекта в соответствии с выявленными аспектами, учет рекомендаций и предложений родителей и коллег. | на протяжении всего времени реализации проекта |
| Определение дальнейших перспектив проекта | В конце учебного года |
| Презентация результатов проекта педагогическому сообществу, | В конце учебного года |
| создание площадок в других социальных сетях | В конце учебного года |

**Прогнозируемые результаты:**

Создана единая безопасная информационная площадка для альтернативного канала коммуникации с родителями, детьми и коллегами.

Взаимодействие с семьями воспитанников через сетевую форму работы создаст условия для их активного участия в образовательном процессе.

Повысится информационная культура участников образовательного процесса. Реализация проекта позволит обновить образовательный процесс через использование интерактивных дидактических форм в обучении детей старшего дошкольного возраста.

Использование возможностей блога для организации интерактивного дистанционного обучения позволит разнообразить образовательную деятельность, и будет способствовать формированию устойчивого познавательного интереса и культуры сетевого общения;

Повысится имидж дошкольного отделения ОЦ «Горностай» за счет удовлетворенностью детей и родителей осуществлением образовательного процесса участия в конкурсах, фестивалях и иных мероприятиях различного уровня.

**Риски проекта:**

Достаточные временные затраты, связанные с необходимостью регулярного обновления информации.

Определенные затруднения вызывает необходимость формирования целевой аудитории блога.

Не востребованность среди родительской общественности.

Требуется дополнительное обучение по копирайтингу и контент-маркетингу образовательного блога.